

5^oAnnée

FACULTE DE
MEDECINE D'ALGER. DEPARTEMENT
DE MEDECINE. CYCLE GRADUE.

COMITE PEDAGOGIQUE PEDIATRIE

[CAHIER MODULE DE PEDIATRIE]

Dans ce cahier vous trouverez les informations relatives au module : les objectifs d'enseignement, les intitulés des cours, les modalités d'enseignement, et d'évaluation, la liste des terrains de stage.

1. Objectifs

1.1. Objectifs Généraux

1. Assurer le suivi et la prise en charge d'un enfant normal.
1. Prendre en charge les principales Urgences et pathologies pédiatriques les plus fréquentes.
1. Acquérir les notions de base en puériculture et éducation thérapeutique et éducation pour la santé.

2. Objectifs intermédiaires :

1. Décrire les différentes étapes de la Croissance Normale.
2. Enumérer les étapes du développement psychomoteur normal.
3. Conduire l'alimentation du nouveau -né, du nourrisson et de l'enfant.
4. Enumérer les différents vaccins.
5. Utiliser le carnet de santé.
6. Examiner un Nouveau-né, un nourrisson, un enfant.
7. Reconnaître et prendre en charge les principales urgences médicales et chirurgicales :
 - Du Nouveau-Né :
 - Le Syndrome de détresse respiratoire.
 - Les Convulsions...
 - Du Nourrisson et de l'Enfant :
 - la Détresse respiratoire aiguë,
 - L'Insuffisance cardiaque,
 - La Déshydratation aiguë,
 - Les convulsions,
 - L'Acidocétose diabétique
8. Reconnaître les pathologies les plus fréquentes du nouveau-né, du nourrisson et de l'enfant
9. Identifier les handicaps physiques et neurosensorielles.

10. Promouvoir l'allaitement maternel.
11. Appliquer les programmes nationaux de santé.

3. Objectifs Spécifiques :

3.1. Rappeler la physiologie, les facteurs de régulation et les étapes de la Croissance

3.2. Utiliser les moyens et les méthodes d'évaluation de la croissance en fonction de l'âge.

3.3. Évaluer l'état neurologique du nouveau-né,

3.4. Enumérer les étapes du Développement Psychomoteur.

3.5. Décrire les Particularités physiologiques et les Besoins nutritionnels du nourrisson,

3.6. Mettre en pratique l'Alimentation du Nourrisson âgé de 0 à 4 mois ,4 à 12 mois et 12 à 24 mois.

3.7. Lister les vaccins

3.8. Mettre en pratique le calendrier national des vaccinations. (Mettre en pratique : voir ce verbe : Taxonomie paragraphe 3 Application (de ce que vous nous avez remis)

3.9. Utiliser le carnet de santé.

3.10. Examiner un enfant sur le plan somatique et neurologique.

3.11. Reconnaître et prendre en charge les principales Urgences du Nouveau-né:

- La Détresse respiratoire aiguë,
- Les Convulsions,
- Les infections,
- Les Anémies,
- Les Ictères...
- Les Urgences chirurgicales.

3.12. Prendre en charge les principales Urgences et les pathologies les plus fréquentes du Nourrisson et de l'Enfant :

- La Déshydratation aiguë,

- Les Convulsions,
- La Détresse respiratoire Aigüe,
- L'Insuffisance cardiaque...
- L'Acidocétose diabétique,
- La Diarrhée aiguë,
- Les Infections Respiratoires Aiguës,
- L'Asthme,
- La Tuberculose,
- La Leishmaniose viscérale
- Les Infections urinaires,
- La Glomérulonéphrite Aigue.
- Le Syndrome Néphrotique.
- Le Rhumatisme Articulaire Aigue
- L'Arthrite Juvénile Idiopathique,
- Le Diabète,
- L'Hypothyroïdie,
- La Malnutrition Protéino Energétique,
- Le Rachitisme carenciel,
- Les Anémies carencielles,
- Les anémies hémolytiques,
- Les Vomissements,
- Les Diarrhées chroniques,
- Les Dermatoses,
- Les Tumeurs abdominales.
- Le Risque médicamenteux.

3.13. Décrire la Composition et les avantages de l'allaitement maternel.

3.14. Enumérer les principaux programmes Nationaux de santé.

3.15. Mettre en pratique (voir ce verbe Taxonomie paragraphe 3 Application) application les principaux Programmes Nationaux :

- Programme élargi de vaccination,
- Le programme de lutte contre les infections respiratoires Aigües,
- Le programme de lutte contre le Rhumatisme Articulaire Aigu,
- Le programme de lutte contre le Rachitisme,
- Le programme de Nutrition,
- Le programme de lutte contre la Diarrhée aigüe

1.4. Objectifs du stage clinique

1.4.1. Réaliser une observation clinique en pédiatrie avec ses spécificités
(Antécédents physiologiques: grossesse, période périnatale, vaccination, diététique, Développement Psychomoteur, consanguinité, fratrie ...)

1.4.2. Pratiquer l'Examen clinique d'un enfant

- Examiner un nouveau-né avec ses spécificités (l'examen neurologique en particulier : reflexes archaïques.
- Examiner un nourrisson avec ses spécificités (fontanelles,....)
- Prendre et mettre une taille, un poids, un Périmètre Crânien sur les courbes
- Prendre la fréquence cardiaque et respiratoire
- Interpréter les Fréquences Cardiaque et Respiratoire.
- Mesurer la Pression Artérielle
- la mettre sur les courbes de référence.
- Mesurer la température centrale d'un enfant.
- Reconnaître un ictère et une pâleur chez un nouveau-né.
- Reconnaître une ecchymose et un purpura.
- Ausculter le cœur.
- Pratiquer un examen pleuropulmonaire

- Examiner et Palper un abdomen et décrire l'aspect du foie et de la rate.
- Rechercher un contact lombaire.
- Examiner les organes génitaux externes et reconnaître les signes de puberté.
- Apprécier les mouvements articulaires

1.4.3. Réaliser et interpréter

- Une bandelette réactive dans les urines
- Une glycémie capillaire (dextrostix)

1.4.5. Préparer

- Un biberon de lait.
- Une bouillie de farine.

1.4.6. Etablir un régime alimentaire :

- Calculer la ration journalière d'un enfant.
- Indiquer la composition des repas en fonction de l'âge et du poids pour le nourrisson.

1.4.7. Interpréter une radiographie du thorax et Calculer l'index cardio-thoracique.

1.4.8. Interpréter les principaux examens biologiques en fonction de l'âge

1.4.9. Assister :

- A la réalisation d'une ponction lombaire (technique).
- A la préparation d'une fiche de température et fiche de traitement
- Au déroulement des séances de nébulisation (surveillance).
- Au déroulement d'une transfusion sanguine (surveillance + calcul du débit)
- Au Prélèvement pour Examen Cyto Bactériologique des Urines.

2. Modalités d'enseignement

- ✓ Cours théoriques et travaux dirigés d'une durée de 1h30 en salle (Les après-midi de 13h30 à 15h).
- ✓ TD de 30 mn (gestes pratiques) en salle les matins de 09h à 09h30.
- ✓ Enseignement pratique au lit du malade de 09h30 à 12h.

3. Modalités d'évaluation

- ✓ **Evaluations formatives** à la fin de la 3^{ème} et 7^{ème} semaine sous forme d'une épreuve comportant des QCM, non pas sanctionnantes.

Elles serviront à racheter l'étudiant si la note obtenue est supérieure ou égale à 09/20 à l'examen final. Le rachat est accordé si la moyenne entre la note de l'examen final et la moyenne des deux évaluations est supérieure ou égale à 10/20.

- ✓ **Préalable : Valider le stage selon la réglementation**
- ✓ **Evaluation formative** (contrôle continu) à la fin de la 3^{ème} et de la 7^{ème} semaine
- ✓ **Evaluation pratique** : rédaction d'observations, examen malade, cas clinique
- ✓ **Evaluation Théorique Epreuve sous forme de QCM, Cas clinique**

Les évaluations formatives de la fin de la 3^{ème} et de la 7^{ème} semaine ne sont pas sanctionnantes. Elles permettent de racheter les étudiants en cas d'échec à l'examen final **seulement et seulement si la note obtenue est supérieure ou égale à 09/20 à l'examen final**. Le rachat est accordé si la moyenne entre la note de l'examen final et la moyenne des deux évaluations est supérieure ou égale à 10/20.

4. Terrains de stage

Hôpital	Chef de service
CHU Mustapha	Pr R.Boukari
CHU Mustapha	Pr H.Boukhelal
CHU Parnet	Pr Arrada
CHU parnet	Pe Lebied
CHU BeniMessous	Pr Bensenouci
CHU BeniMessous	Pr Benhala
CHU Bab el oued	Pr Laraba
EPH Bainem	Pr Benhassine
HCA	

RESPONSABLE DU MODULE Pr MAUCHE .CHU BENI-MESSOUS

